

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΠΣ ΣΕ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΡΩΤΗΣΗΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ: 2015-2016, 2016-2017,
2017-2018

ΤΜΗΜΑ ΟΔΕ

Περίληψη

Η παρούσα μελέτη είχε σκοπό να παρουσιάσει τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΟΔΕ). Η περίοδος που καλύπτουν τα δεδομένα αφορά τα ακαδημαϊκά έτη 2015-2016, 2016-2017 και 2017-2018. Στα προαναφερθέντα έτη αξιοποιήθηκε το ίδιο εργαλείο έρευνας, το οποίο και επισυνάπτεται στο παράρτημα. Το ερωτηματολόγιο αποτελείται από 38 ερωτήσεις που διακρίνονται στις υποκατηγορίες:

- Το μάθημα, (ερωτήσεις 1 έως 20)
- Ο διδάσκων/ η διδάσκουσα (ερωτήσεις 21 έως 27).
- Το επικουρικό προσωπικό (ερώτηση 28).
- Το εργαστήριο (ερωτήσεις 29 έως 33).
- Ο φοιτητής/ η φοιτήτρια (ερωτήσεις 34 έως 38).

Η παρουσίαση των αποτελεσμάτων διενεργείται με:

- Την αξιοποίηση των μέσων όρων προτίμησης ανά ερώτηση, ανεξαρτήτως μαθήματος, όπως αυτοί εξάγονται από το πληροφοριακό σύστημα του Πανεπιστημίου Πειραιώς.
- Την ανάλυση των ιδιοτήτων των κατανομών του ποσοστού των ερωτηθέντων που έδωσαν απάντηση σε συγκεκριμένη ερώτηση α) άνω του 3 και β) άνω του 2.

Από τα αποτελέσματα διακρίνει κανείς ότι οι κατανομές, εν γένει, εμφάνιζαν σημαντική αρνητική ασυμμετρία με την πλειονότητα των απαντήσεων να σωρεύονται στις κατηγορίες Πολύ καλά ή Πάρα πολύ καλά.

Η Ομ. Ε. Α του τμήματος ΟΔΕ.

Μάρτιος 2019

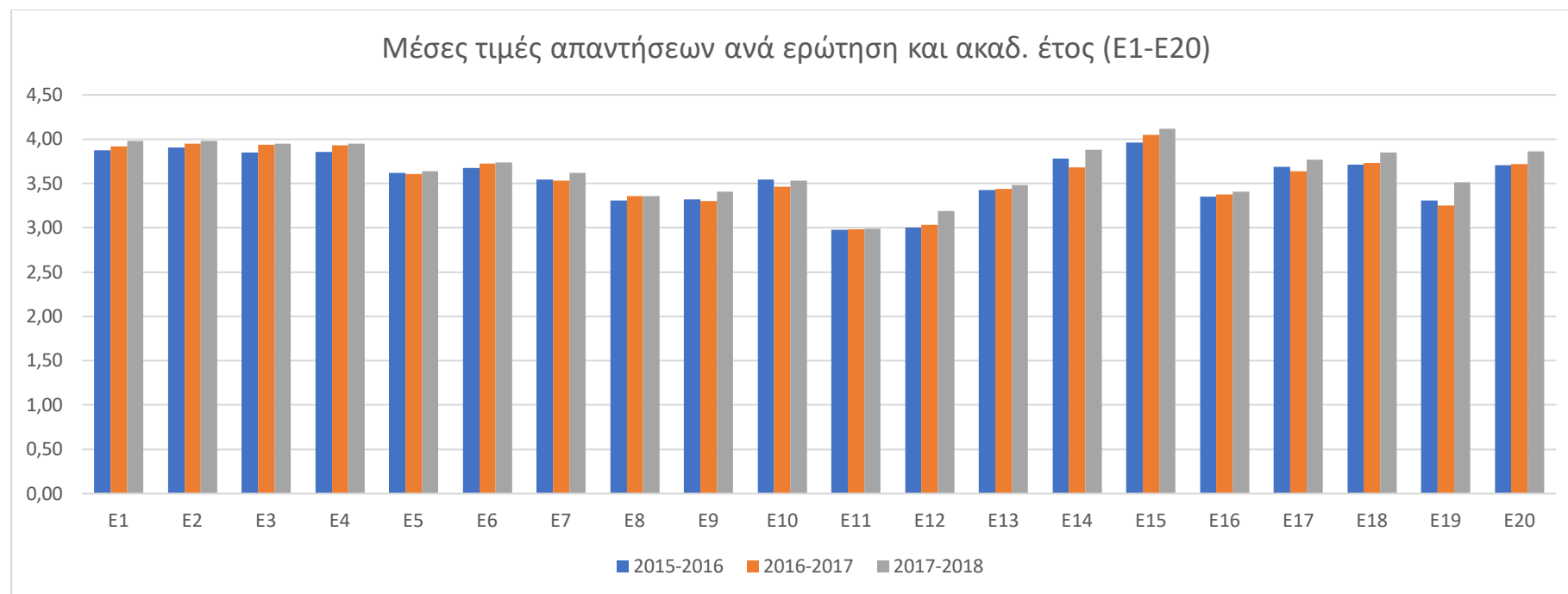
Πίνακας περιεχομένων

Μέσοι όροι επίδοσης ανά ακαδημαϊκό έτος και ερώτηση.....	4
Α) Το μάθημα (ερωτήσεις 1 έως και 20)	4
Β) Ο διδάσκων/ η διδάσκουσα	5
Γ) Το επικουρικό προσωπικό, το εργαστήριο, εγώ ο φοιτητής/ η φοιτήτρια	6
Καταγραφή των στατιστικών μεγεθών των κατανομών ποσοστών απάντησης ανά ερώτηση και ακαδημαϊκό έτος.....	7
Ποσοστό απαντήσεων με τιμή άνω του 3 ανά ερώτηση.	7
Ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.	7
Ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.	8
Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.	10
Παράρτημα.....	12

Μέσοι όροι επίδοσης ανά ακαδημαϊκό έτος και ερώτηση.

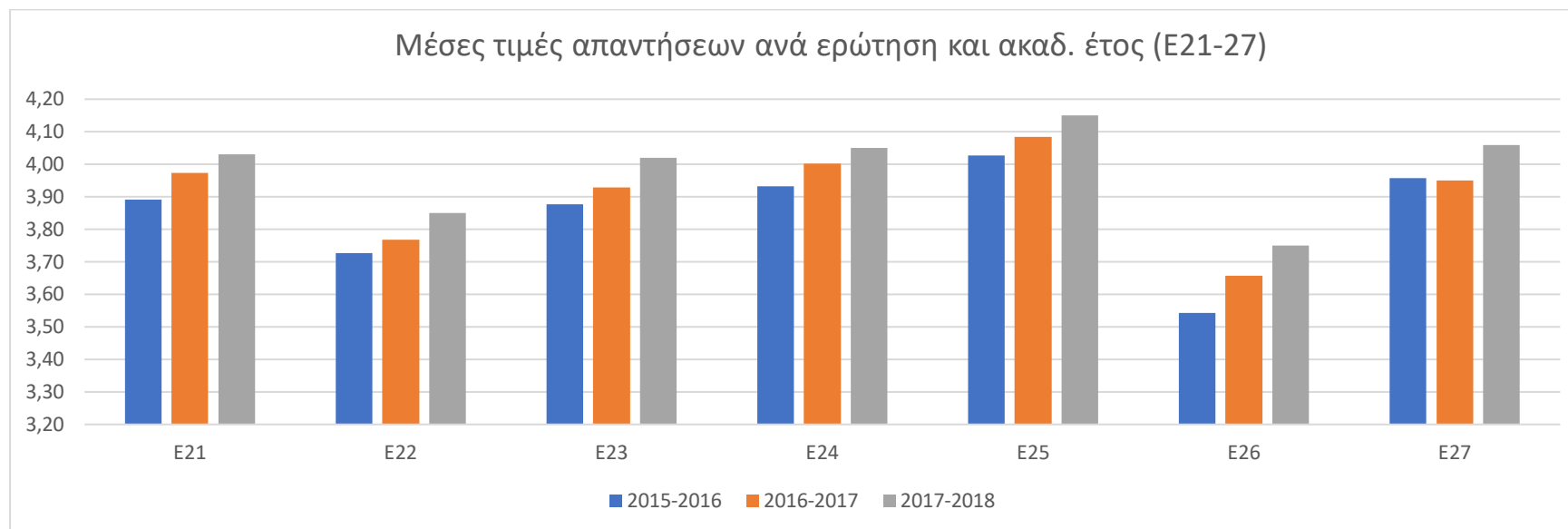
A) Το μάθημα (ερωτήσεις 1 έως και 20)

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20
2015-2016	3,88	3,90	3,85	3,85	3,62	3,67	3,54	3,31	3,32	3,54	2,98	3,00	3,43	3,78	3,96	3,35	3,69	3,71	3,31	3,70
2016-2017	3,92	3,95	3,94	3,93	3,61	3,72	3,53	3,36	3,30	3,46	2,98	3,03	3,44	3,68	4,05	3,38	3,64	3,73	3,25	3,72
2017-2018	3,98	3,98	3,95	3,95	3,64	3,74	3,62	3,36	3,41	3,53	2,99	3,19	3,48	3,88	4,12	3,41	3,77	3,85	3,51	3,86



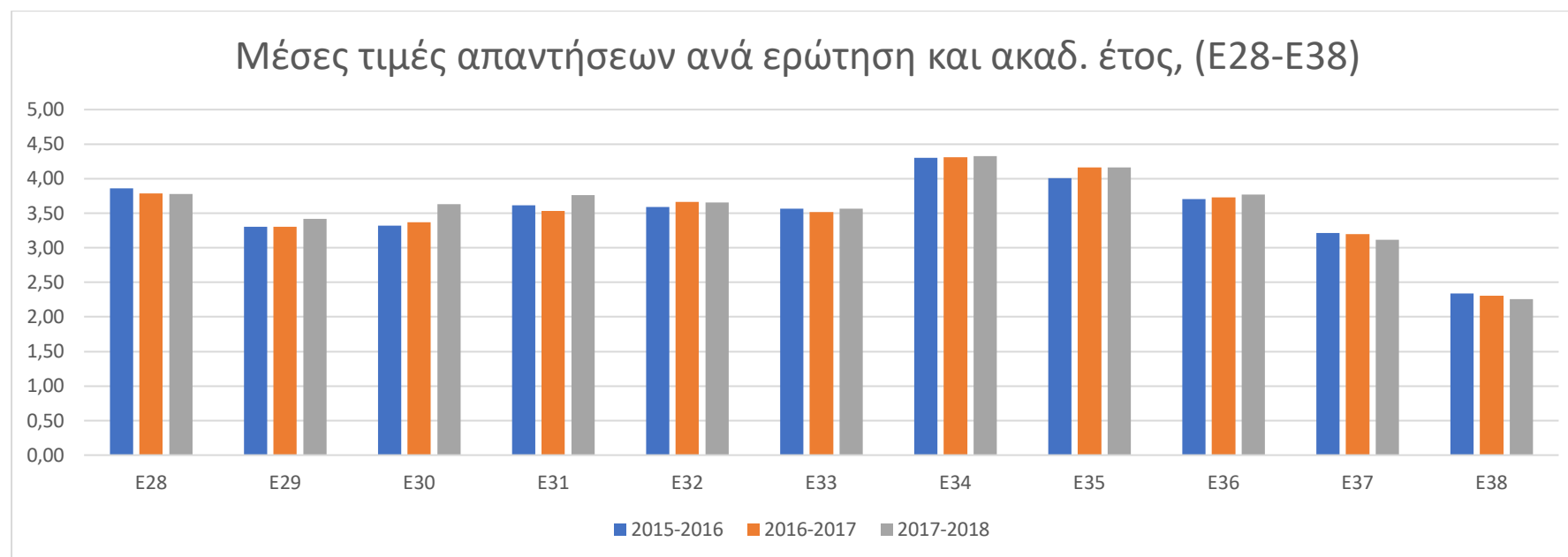
Β) Ο διδάσκων/ η διδάσκουσα

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ	E21	E22	E23	E24	E25	E26	E27
2015-2016	3,89	3,73	3,88	3,93	4,03	3,54	3,96
2016-2017	3,97	3,77	3,93	4,00	4,08	3,66	3,95
2017-2018	4,03	3,85	4,02	4,05	4,15	3,75	4,06



Γ) Το επικουρικό προσωπικό, το εργαστήριο, εγώ ο φοιτητής/ η φοιτήτρια

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ	ΕΠΙΚ. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	ΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ					ΕΓΩ Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ				
	E28	E29	E30	E31	E32	E33	E34	E35	E36	E37	E38
2015-2016	3,86	3,31	3,32	3,61	3,59	3,57	4,30	4,01	3,70	3,21	2,34
2016-2017	3,78	3,31	3,37	3,53	3,66	3,52	4,31	4,16	3,73	3,20	2,30
2017-2018	3,78	3,42	3,63	3,76	3,66	3,57	4,33	4,16	3,77	3,12	2,26



Καταγραφή των στατιστικών μεγεθών των κατανομών ποσοστών απάντησης ανά ερώτηση και ακαδημαϊκό έτος.

Ποσοστό απαντήσεων με τιμή άνω του 3 ανά ερώτηση.

Ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΜΕΓΕΘΟΣ	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20
ΜΕΣΟΣ	0,71	0,76	0,70	0,70	0,62	0,65	0,54	0,43	0,48	0,49	0,31	0,37	0,49	0,62	0,73	0,45	0,62	0,67	0,48	0,63
ΔΙΑΜΕΣΟΣ	0,80	0,80	0,76	0,75	0,62	0,67	0,53	0,40	0,48	0,47	0,29	0,34	0,49	0,67	0,80	0,46	0,67	0,75	0,50	0,66
1Ο ΤΕΤΑΡΤΗΜΟΡΙΟ	0,56	0,60	0,47	0,57	0,50	0,50	0,45	0,26	0,33	0,35	0,16	0,20	0,39	0,41	0,64	0,32	0,49	0,50	0,33	0,47
3Ο ΤΕΤΑΡΤΗΜΟΡΙΟ	0,90	0,92	0,90	0,90	0,74	0,77	0,63	0,57	0,60	0,63	0,44	0,50	0,57	0,88	0,95	0,57	0,80	0,88	0,63	0,83
ΚΥΡΤΩΣΗ	-0,11	-0,34	-0,87	0,03	0,39	-0,50	1,58	-0,03	-0,16	-0,11	-0,29	-0,10	1,27	-0,70	0,68	0,31	0,09	-0,13	-0,32	-0,23

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΜΕΓΕΘΟΣ	E21	E22	E23	E24	E25	E26	E27
ΜΕΣΟΣ	0,74	0,70	0,73	0,75	0,75	0,61	0,76
ΔΙΑΜΕΣΟΣ	0,80	0,78	0,78	0,82	0,80	0,70	0,79
1Ο ΤΕΤΑΡΤΗΜΟΡΙΟ	0,60	0,52	0,57	0,60	0,62	0,33	0,60
3Ο ΤΕΤΑΡΤΗΜΟΡΙΟ	0,97	0,89	0,92	0,90	0,92	0,89	0,95
ΚΥΡΤΩΣΗ	-0,19	-0,70	-0,86	-0,13	1,30	-1,13	-0,91

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΜΕΓΕΘΟΣ	E28	E29	E30	E31	E32	E33	E34	E35	E36	E37	E38
ΜΕΣΟΣ	0,70	0,44	0,40	0,56	0,48	0,47	0,81	0,63	0,61	0,38	0,14
ΔΙΑΜΕΣΟΣ	0,73	0,47	0,39	0,57	0,50	0,50	0,84	0,67	0,60	0,38	0,14
1Ο ΤΕΤΑΡΤΗΜΟΡΙΟ	0,53	0,11	0,00	0,33	0,00	0,22	0,75	0,50	0,50	0,30	0,06
3Ο ΤΕΤΑΡΤΗΜΟΡΙΟ	0,89	0,67	0,66	1,00	0,80	0,71	0,92	0,83	0,69	0,46	0,20
ΚΥΡΤΩΣΗ	0,17	-1,12	-0,94	-1,15	-1,48	-1,16	8,59	0,39	0,90	2,23	1,61

Ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΜΕΓΕΘΟΣ	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20
ΜΕΣΟΣ	0,77	0,79	0,74	0,74	0,61	0,67	0,56	0,46	0,49	0,45	0,28	0,37	0,50	0,63	0,73	0,49	0,65	0,67	0,53	0,64
ΔΙΑΜΕΣΟΣ	0,82	0,87	0,76	0,76	0,62	0,69	0,56	0,46	0,50	0,44	0,28	0,33	0,47	0,67	0,85	0,41	0,69	0,67	0,50	0,67
1Ο ΤΕΤΑΡΤΗΜΟΡΙΟ	0,61	0,62	0,62	0,60	0,45	0,50	0,45	0,31	0,33	0,32	0,11	0,20	0,33	0,33	0,54	0,32	0,38	0,39	0,26	0,41
3Ο ΤΕΤΑΡΤΗΜΟΡΙΟ	0,96	0,97	0,95	0,94	0,75	0,82	0,67	0,63	0,58	0,57	0,48	0,50	0,64	0,95	1,00	0,67	0,97	1,00	0,73	0,92
ΚΥΡΤΩΣΗ	-0,69	-0,61	-0,44	-0,62	-0,51	-0,90	2,38	-0,15	0,17	0,27	-1,36	0,35	-0,15	-1,09	0,14	-0,62	-0,86	-0,77	-1,08	-0,84

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΜΕΓΕΘΟΣ	E21	E22	E23	E24	E25	E26	E27
ΜΕΣΟΣ	0,78	0,70	0,77	0,79	0,79	0,61	0,76
ΔΙΑΜΕΣΟΣ	0,83	0,74	0,83	0,83	0,84	0,69	0,84
1Ο ΤΕΤΑΡΤΗΜΟΡΙΟ	0,64	0,54	0,60	0,65	0,63	0,30	0,63
3Ο ΤΕΤΑΡΤΗΜΟΡΙΟ	1,00	0,93	0,96	0,96	0,97	0,88	0,96
ΚΥΡΤΩΣΗ	-0,35	-0,87	-0,90	-0,51	0,02	-1,31	-0,79

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΜΕΓΕΘΟΣ	E28	E29	E30	E31	E32	E33	E34	E35	E36	E37	E38
ΜΕΣΟΣ	0,62	0,35	0,36	0,51	0,47	0,46	0,82	0,66	0,63	0,39	0,12
ΔΙΑΜΕΣΟΣ	0,64	0,33	0,33	0,50	0,50	0,50	0,85	0,75	0,63	0,37	0,12
1Ο ΤΕΤΑΡΤΗΜΟΡΙΟ	0,49	0,00	0,00	0,20	0,00	0,00	0,74	0,48	0,50	0,29	0,06
3Ο ΤΕΤΑΡΤΗΜΟΡΙΟ	0,82	0,50	0,50	0,81	0,74	0,67	0,92	0,91	0,75	0,43	0,17
ΚΥΡΤΩΣΗ	-0,23	-0,06	-0,54	-1,26	-1,35	-1,20	0,21	-0,27	0,86	5,83	3,93

Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΜΕΓΕΘΟΣ	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19	E20
ΜΕΣΟΣ	0,76	0,74	0,72	0,72	0,62	0,67	0,58	0,45	0,50	0,47	0,33	0,42	0,45	0,66	0,74	0,53	0,69	0,70	0,59	0,71
ΔΙΑΜΕΣΟΣ	0,78	0,78	0,73	0,78	0,64	0,69	0,56	0,45	0,50	0,43	0,37	0,44	0,47	0,68	0,81	0,50	0,68	0,72	0,59	0,76
1Ο ΤΕΤΑΡΤΗΜΟΡΙΟ	0,63	0,61	0,55	0,53	0,47	0,53	0,50	0,29	0,37	0,33	0,19	0,22	0,33	0,39	0,60	0,37	0,58	0,50	0,42	0,59
3Ο ΤΕΤΑΡΤΗΜΟΡΙΟ	0,96	0,95	0,95	0,91	0,76	0,80	0,67	0,59	0,63	0,59	0,49	0,59	0,58	0,96	0,99	0,67	0,89	0,91	0,80	0,88
ΚΥΡΤΩΣΗ	-0,20	-0,52	-0,30	-0,44	0,16	-0,59	0,07	-0,37	-0,03	0,07	-0,58	-0,27	0,64	-1,10	0,59	-0,33	-0,22	-0,71	-0,75	0,17

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΜΕΓΕΘΟΣ	E21	E22	E23	E24	E25	E26	E27
ΜΕΣΟΣ	0,75	0,70	0,76	0,77	0,80	0,66	0,77
ΔΙΑΜΕΣΟΣ	0,83	0,74	0,80	0,82	0,82	0,79	0,84
1Ο ΤΕΤΑΡΤΗΜΟΡΙΟ	0,60	0,54	0,62	0,62	0,68	0,36	0,68
3Ο ΤΕΤΑΡΤΗΜΟΡΙΟ	0,97	0,92	0,95	0,97	1,00	0,92	1,00
ΚΥΡΤΩΣΗ	0,57	-0,56	0,17	-0,65	0,66	-1,01	-0,03

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟ ΜΕΓΕΘΟΣ	E28	E29	E30	E31	E32	E33	E34	E35	E36	E37	E38
ΜΕΣΟΣ	0,68	0,59	0,65	0,59	0,56	0,59	0,84	0,74	0,65	0,39	0,15
ΔΙΑΜΕΣΟΣ	0,71	0,56	0,67	0,57	0,50	0,55	0,87	0,75	0,66	0,37	0,11
1Ο ΤΕΤΑΡΤΗΜΟΡΙΟ	0,50	0,33	0,40	0,36	0,33	0,38	0,78	0,63	0,52	0,29	0,07
3Ο ΤΕΤΑΡΤΗΜΟΡΙΟ	0,93	1,00	1,00	0,98	1,00	1,00	0,97	0,94	0,75	0,50	0,19
ΚΥΡΣΗ	-0,10	-0,95	-0,85	-0,93	-1,12	-1,02	0,93	2,07	-0,21	3,29	15,58

Παράρτημα

Ερωτηματολόγιο

Η ανάλυση δεδομένων αφορά τις ερωτήσεις που ακολουθούν. Η μέτρησή τους πραγματοποιήθηκε σε πεντάβαθμη κλίμακα Likert με τιμές:

1. Καθόλου, απaráδεκτη.
2. Λίγο, μη ικανοποιητική.
3. Καλή.
4. Πολύ καλή.
5. Πάρα πολύ καλή.

Το σύνολο των 38 ερωτήσεων διακρινόταν σε επτά υποκατηγορίες.

A. Το μάθημα

1. Οι στόχοι (αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς;
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;
4. Το εκπαιδευτικό υλικό (διαφάνειες, άρθρα, μελέτες περίπτωσης κλπ) που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε;
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή βιβλιοθήκη;
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;
9. Πόσο ικανοποιητικά χρησιμοποιήθηκαν γνώσεις από άλλα μαθήματα, γνωστικά αντικείμενα;
10. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;
11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηριακών ασκήσεων εάν δεν γίνονται;
12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηριακών ασκήσεων αν γίνονται.
13. Πως κρίνετε τον αριθμό των Διδακτικών μονάδων σε σχέση με το φόρτο εργασίας για το μάθημα;

Στις περιπτώσεις που υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:

14. Το θέμα της εργασίας δόθηκε εγκαίρως;
15. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;
17. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;
18. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;

19. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;
20. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;

B. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

21. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στο μάθημα;
22. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για τα αντικείμενα του μαθήματος;
23. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;
24. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;
25. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);
26. Αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες π.χ. e-class για να διευκολύνει την επικοινωνία για εκπαιδευτικούς λόγους;
27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;

Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (π.χ. υποψήφιοι διδάκτορες).

28. Πως κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;

Δ. Το Εργαστήριο.

29. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;
30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;
31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων ή ασκήσεων;
32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;
33. Είναι ικανοποιητικός ο χώρος του εργαστηρίου;

Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια.

34. Παρακολουθώ τακτικά διαλέξεις.
 35. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.
 36. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις.
 37. Μελετώ συστηματικά την ύλη.
 38. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:
- 1: <2 ώρες, 2: 2-4 ώρες, 3: 4-6 ώρες, 4: 6-8 ώρες, 5: >8 ώρες.