

ΤΜΗΜΑ ΟΔΕ  
Ανάλυση δεδομένων  
αξιολόγησης αποφοίτων  
Ακαδημ. Έτος:2018-2019

ΟΜΕΑ ΟΔΕ

ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

### Περίληψη

Η παρούσα ανάλυση δεδομένων αφορά αξιολογητικά στοιχεία των αποφοίτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πειραιώς.

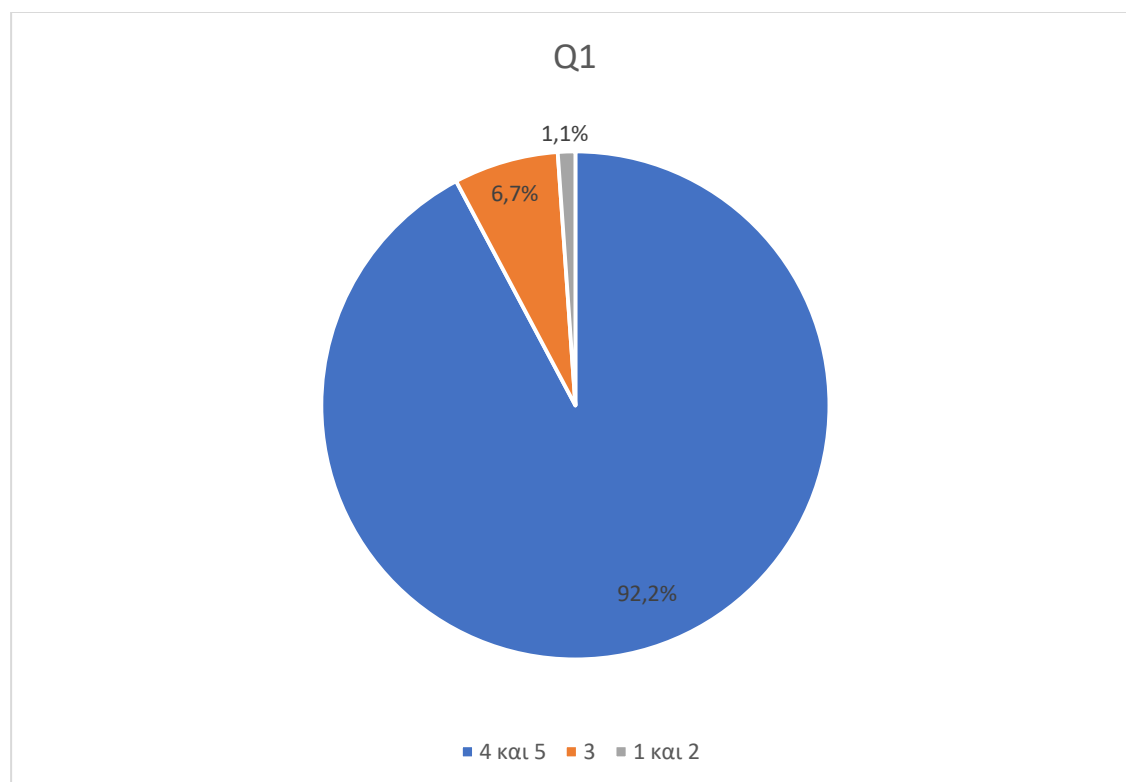
Λόγω μη διαθεσιμότητας δεδομένων, η ανάλυση περιορίζεται στο ακαδημαϊκό έτος 2018-2019. Το εργαλείο της έρευνας αποτελείται από είκοσι ερωτήσεις κλειστού τύπου μετρούμενες σε πεντάβαθμη κλίμακα Likert και δύο ερωτήσεις ανοικτού τύπου. Ο στόχος του ερωτηματολογίου, το οποίο επισυνάπτεται και στο παράρτημα της ανάλυσης είναι να ερευνηθεί την αντίληψη που έχουν οι απόφοιτοι και απόφοιτες του τμήματος ΟΔΕ αναφορικά με κρίσιμες παραμέτρους του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Η μελέτη των δεδομένων δείχνει ότι η πλειονότητα των ερωτηθέντων έχει πολύ καλή έως άριστη άποψη για την ποιότητα των γνώσεων που τους προσέφερε το ΠΠΣ του ΟΔΕ κατά τη διάρκεια των σπουδών τους αλλά και την ισχυρά θετική επίδραση που θα έχει στη μετέπειτα ακαδημαϊκή ή/και επαγγελματική πορεία τους.

Η ΟΜΕΑ του τμήματος ΟΔΕ

Ιούνιος 2019

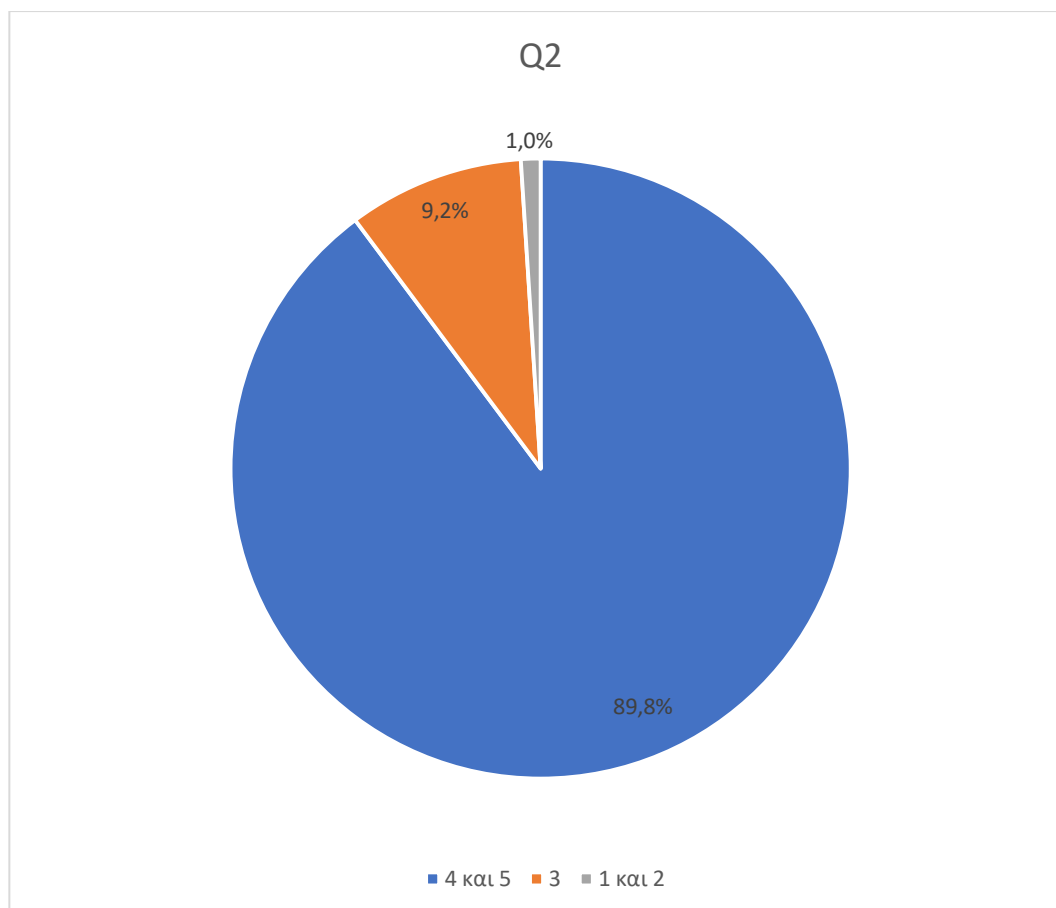
Q1. Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) έχουν επιτευχθεί πλήρως.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Q1
4 - ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ & 5 - ΣΥΜΦΩΝΩ	92,2%
3 - ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ, ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ	6,7%
1 – ΔΙΑΦΩΝΩ & 2 - ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ	1,1%



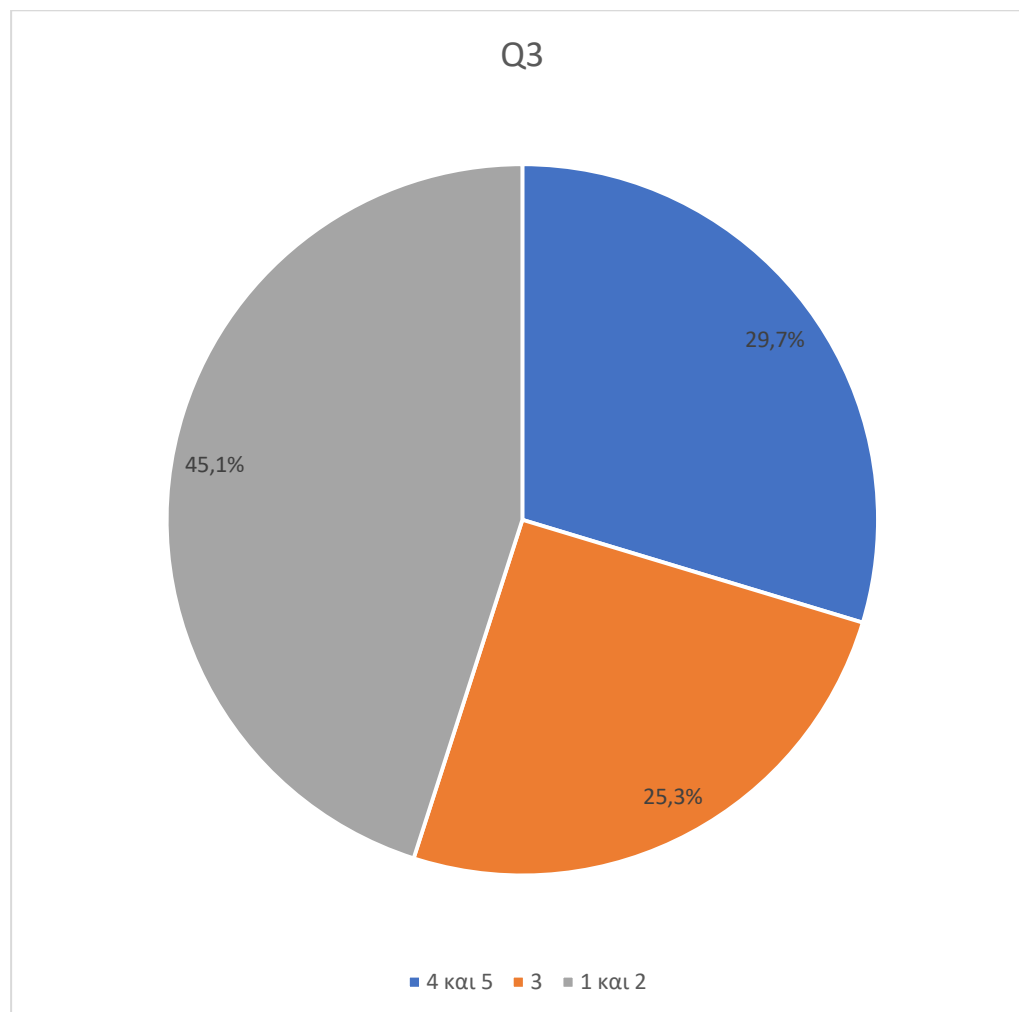
## Q2. Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Q2
4 - ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ & 5 - ΣΥΜΦΩΝΩ	89,8%
3 - ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ, ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ	9,2%
1 – ΔΙΑΦΩΝΩ & 2 - ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ	1,0%



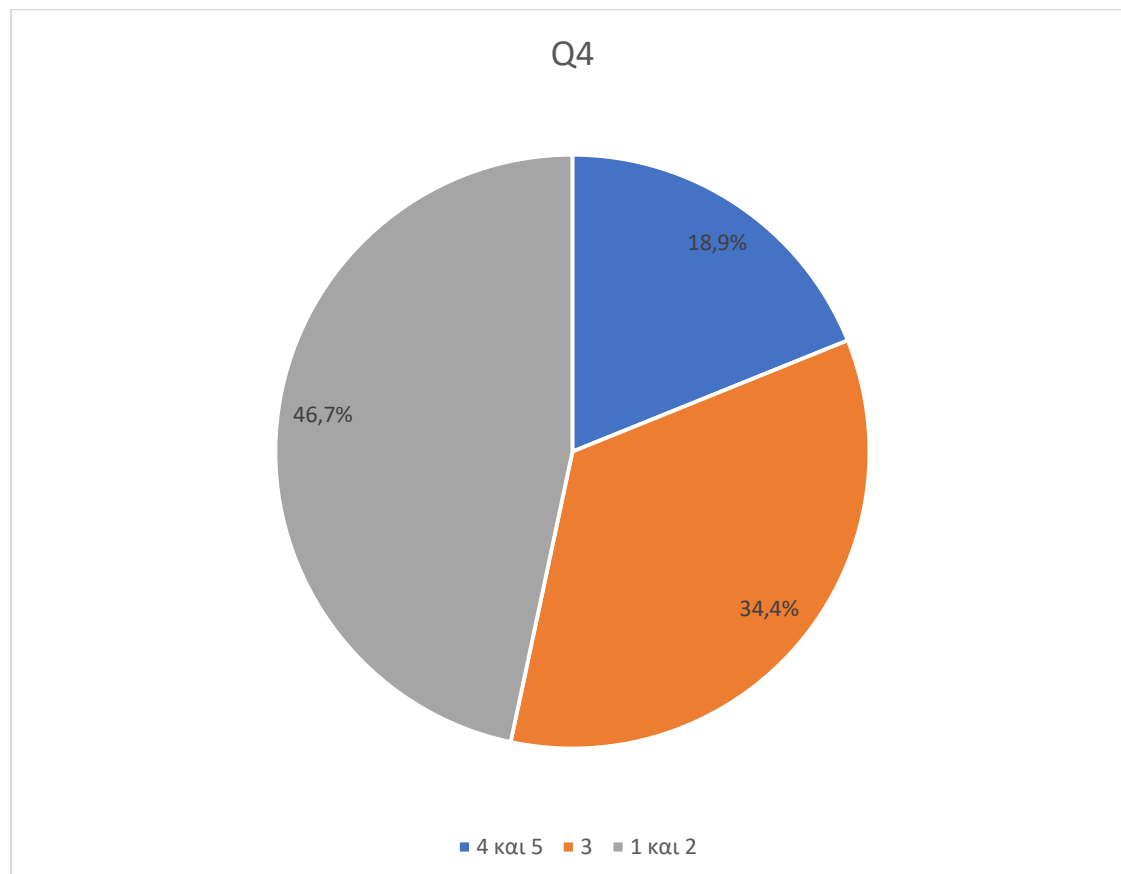
**Q3.** Το Π.Σ. περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες εκτός ιδρύματος (π.χ. Επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου κλπ.)

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Q3
4 - ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ & 5 - ΣΥΜΦΩΝΩ	29,7%
3 - ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ, ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ	25,3%
1 – ΔΙΑΦΩΝΩ & 2 - ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ	45,1%



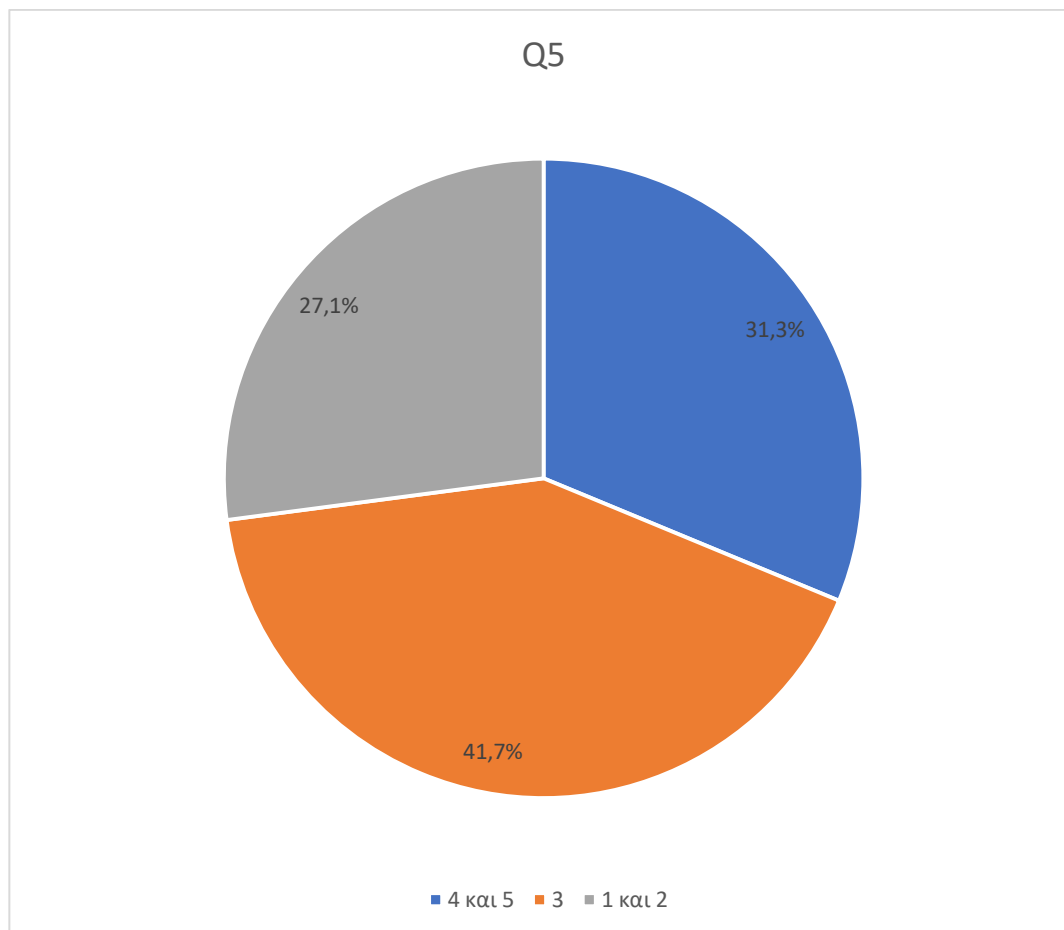
Q4. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος ήταν υπερβολικός και μου προκαλούσε μεγάλη πίεση

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Q4
4 - ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ & 5 - ΣΥΜΦΩΝΩ	18,9%
3 - ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ, ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ	34,4%
1 – ΔΙΑΦΩΝΩ & 2 - ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ	46,7%



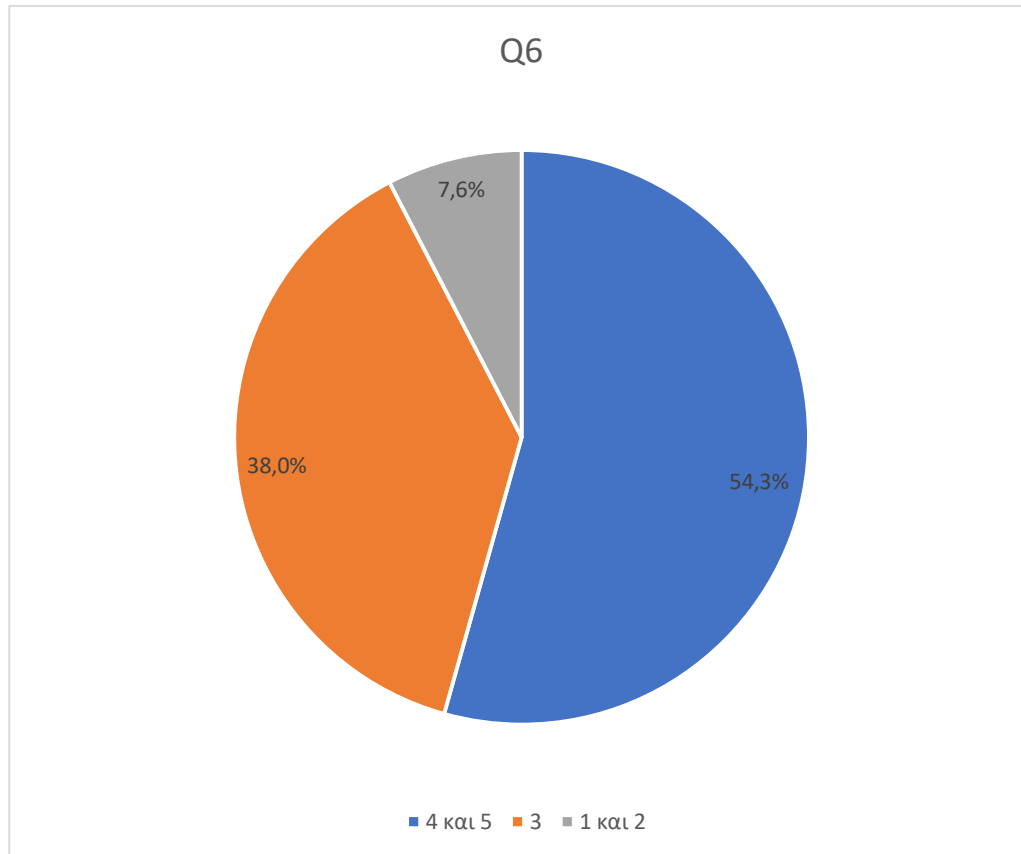
Q5. Το Π.Σ. συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Q5
4 - ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ & 5 - ΣΥΜΦΩΝΩ	31,3%
3 - ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ, ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ	41,7%
1 – ΔΙΑΦΩΝΩ & 2 - ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ	27,1%



## Q6. Γραπτή επικοινωνία.

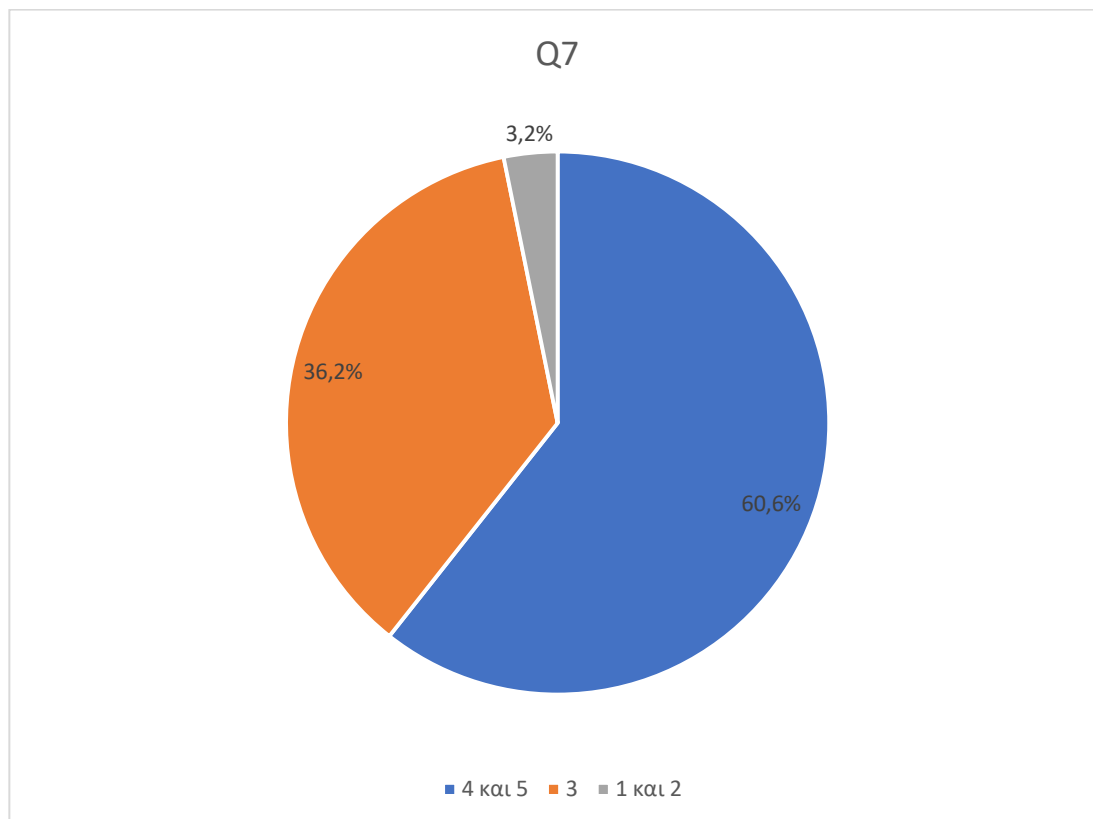
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Q6
4 - ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ & 5 - ΣΥΜΦΩΝΩ	54,3%
3 - ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ, ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ	38,0%
1 – ΔΙΑΦΩΝΩ & 2 - ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ	7,6%





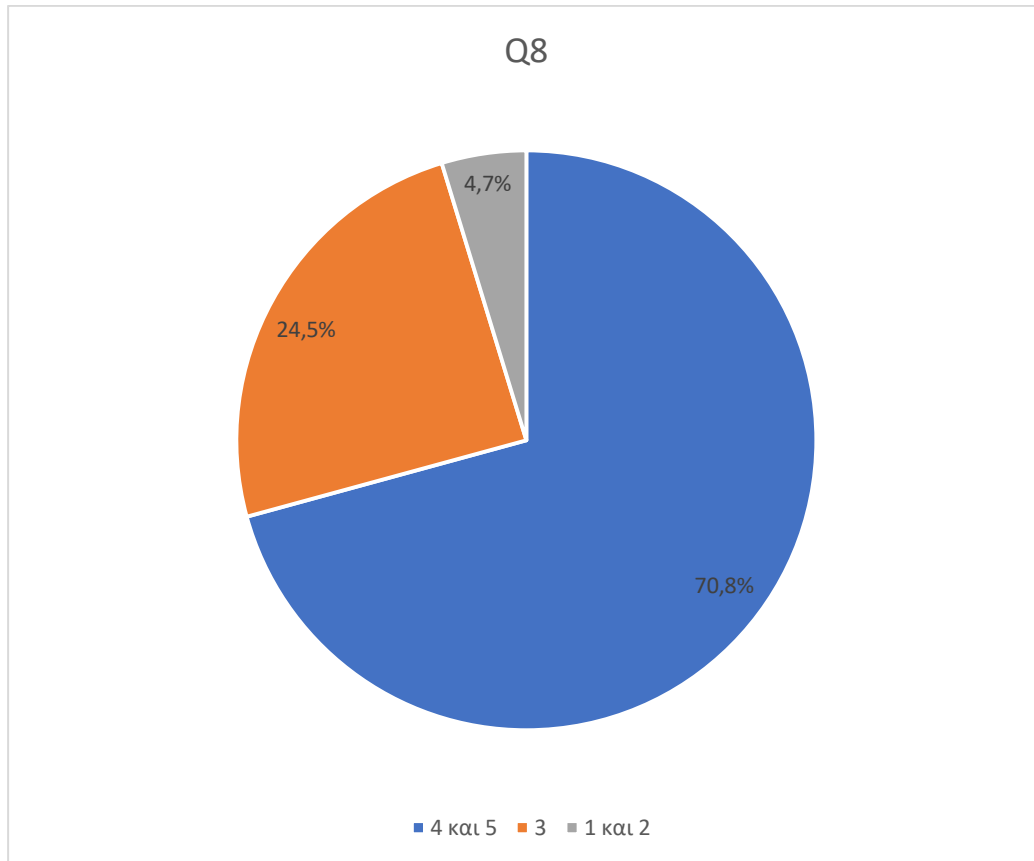
### Q7. Προφορική επικοινωνία.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Q7
4 - ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ & 5 - ΣΥΜΦΩΝΩ	60,6%
3 - ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ, ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ	36,2%
1 – ΔΙΑΦΩΝΩ & 2 - ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ	3,2%



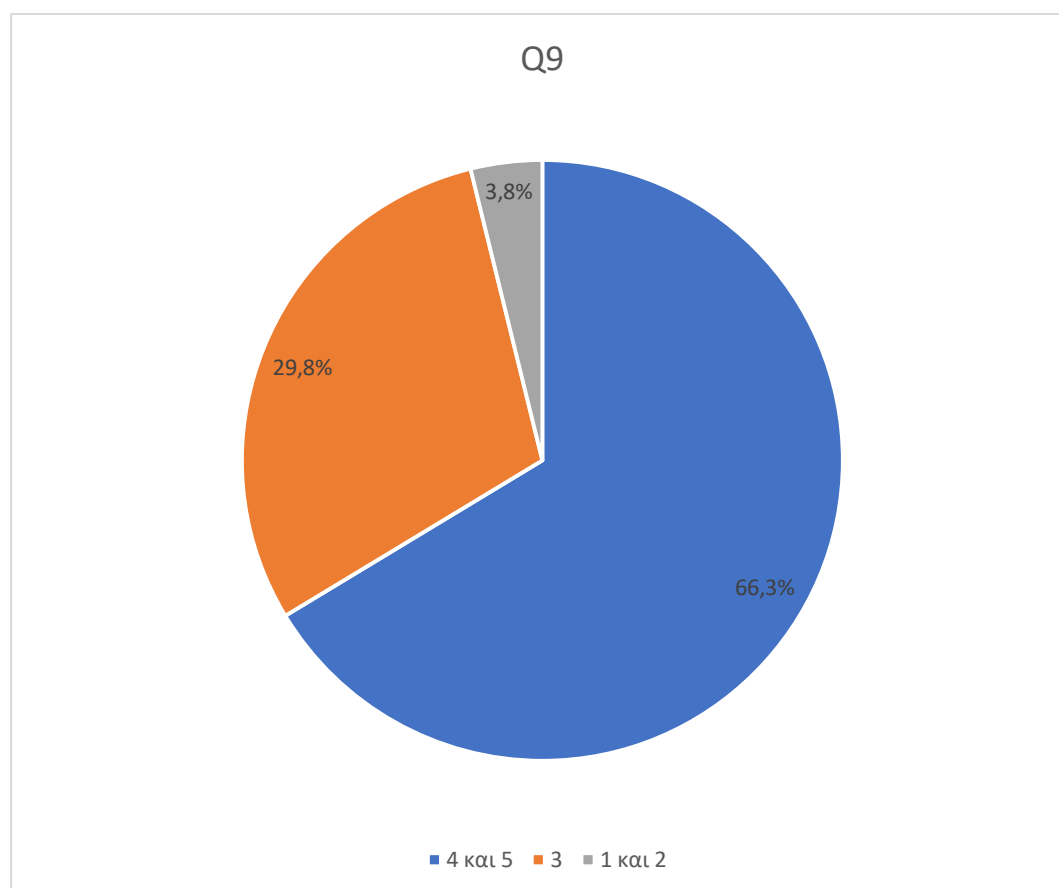
## Q8. Σχεδιασμός και οργάνωση.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Q8
4 - ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ & 5 - ΣΥΜΦΩΝΩ	70,8%
3 - ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ, ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ	24,5%
1 – ΔΙΑΦΩΝΩ & 2 - ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ	4,7%



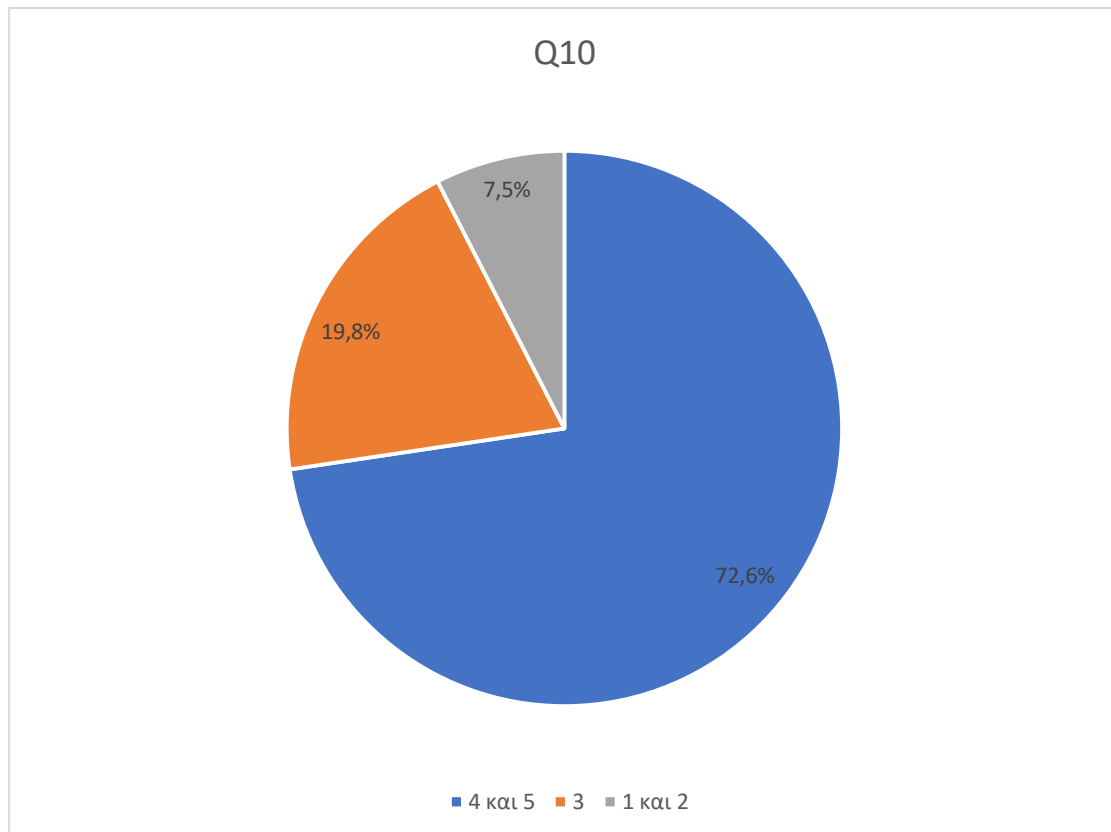
### Q9. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Q9
4 - ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ & 5 - ΣΥΜΦΩΝΩ	66,3%
3 - ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ, ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ	29,8%
1 – ΔΙΑΦΩΝΩ & 2 - ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ	3,8%



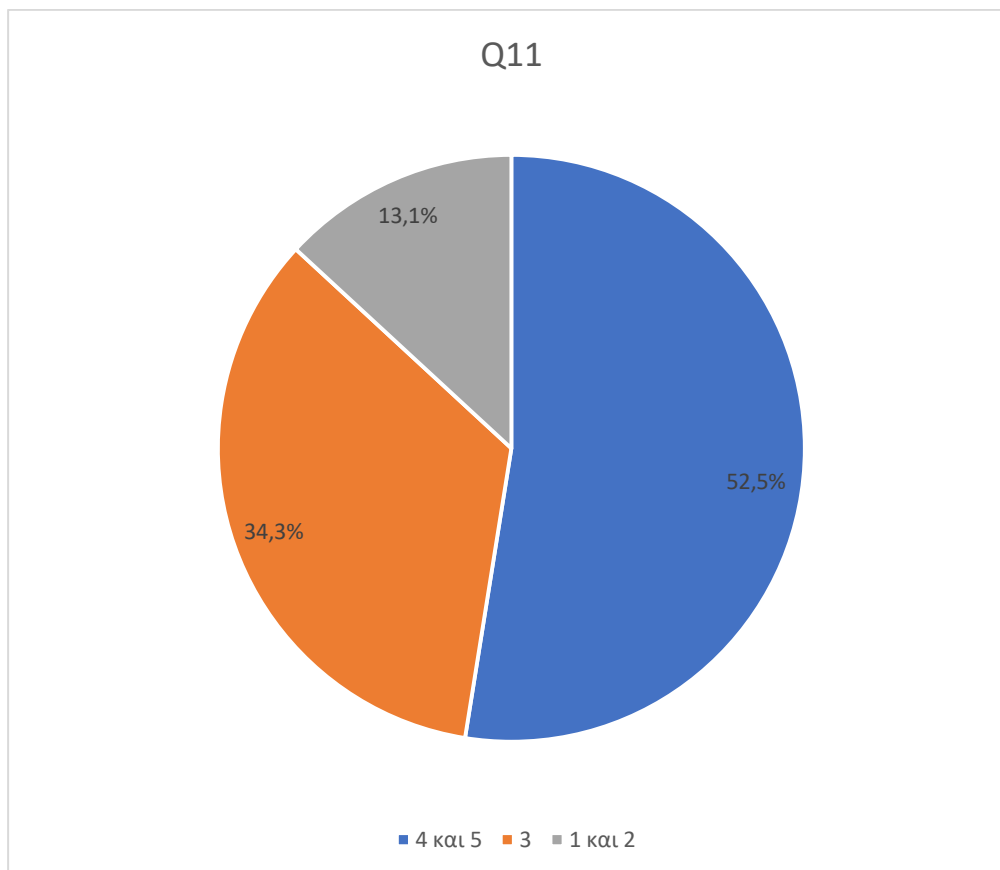
Q10. Κριτική σκέψη.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Q10
4 - ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ & 5 - ΣΥΜΦΩΝΩ	72,6%
3 - ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ, ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ	19,8%
1 – ΔΙΑΦΩΝΩ & 2 - ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ	7,5%



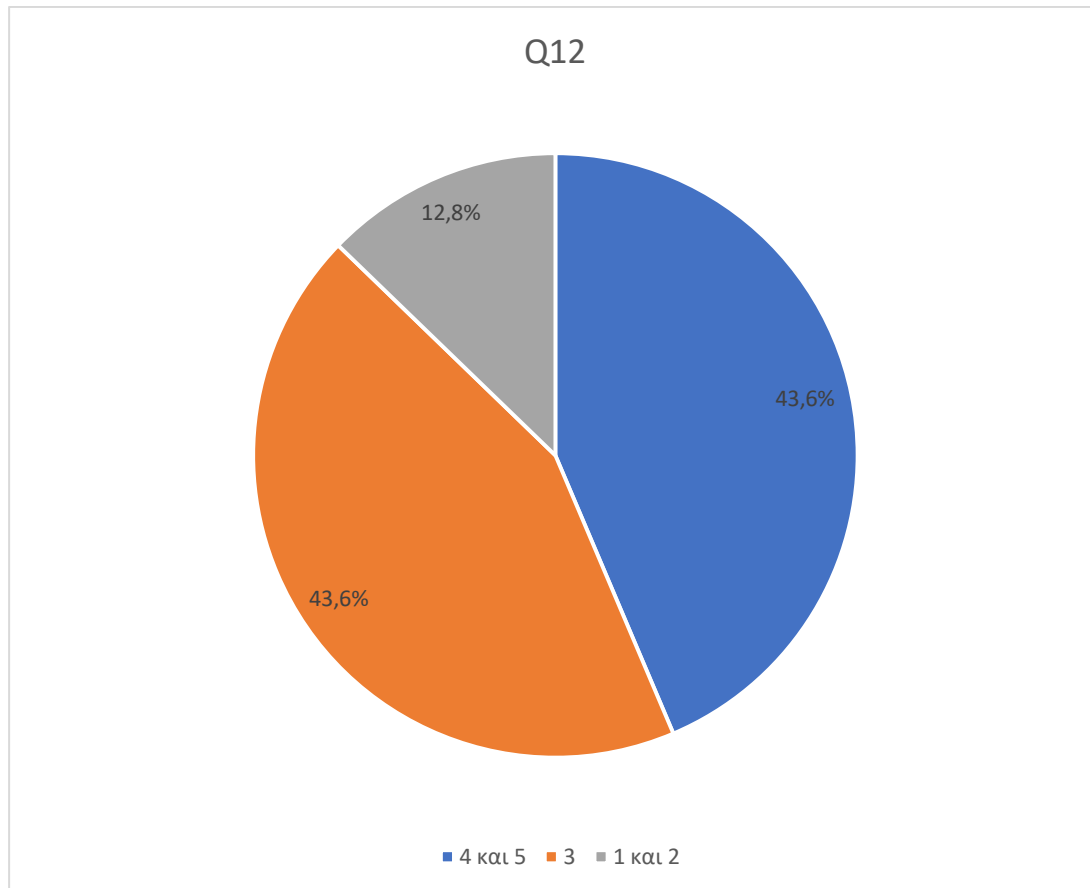
### Q11. Ομαδικό πνεύμα εργασίας.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Q11
4 - ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ & 5 - ΣΥΜΦΩΝΩ	52,5%
3 - ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ, ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ	34,3%
1 – ΔΙΑΦΩΝΩ & 2 - ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ	13,1%



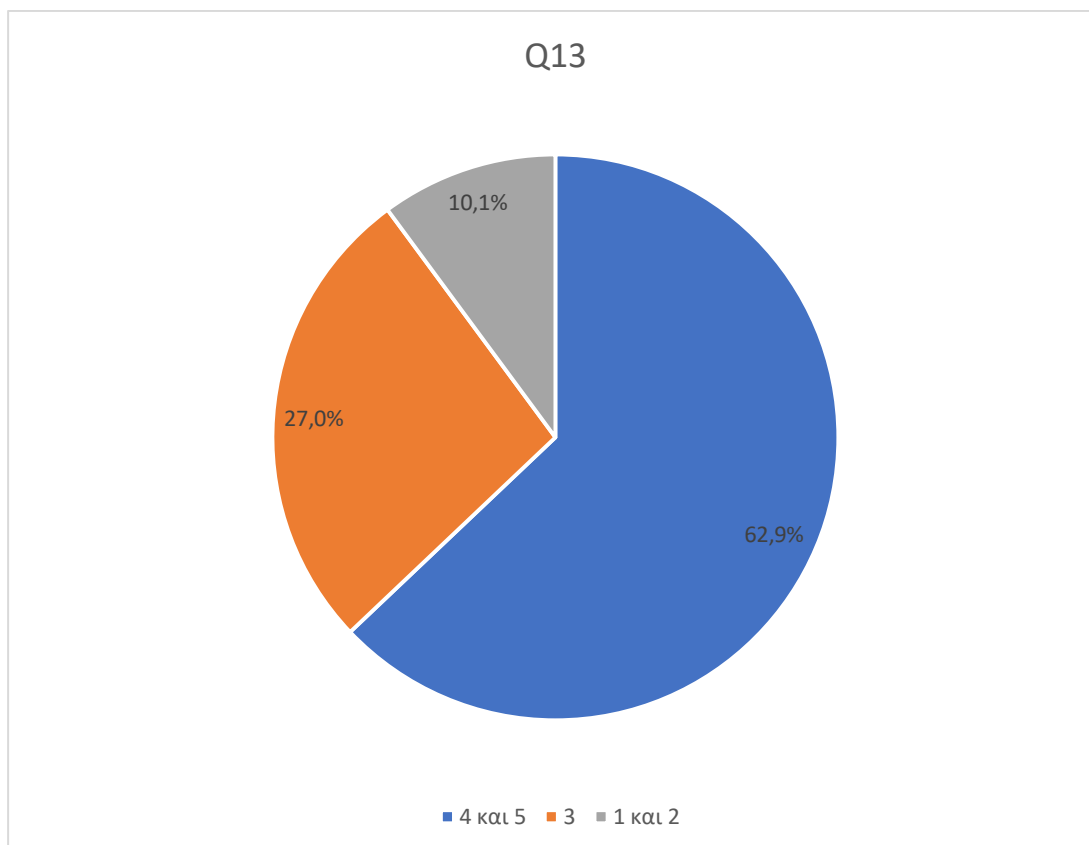
Q12. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Q12
4 - ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ & 5 - ΣΥΜΦΩΝΩ	43,6%
3 - ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ, ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ	43,6%
1 – ΔΙΑΦΩΝΩ & 2 - ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ	12,8%



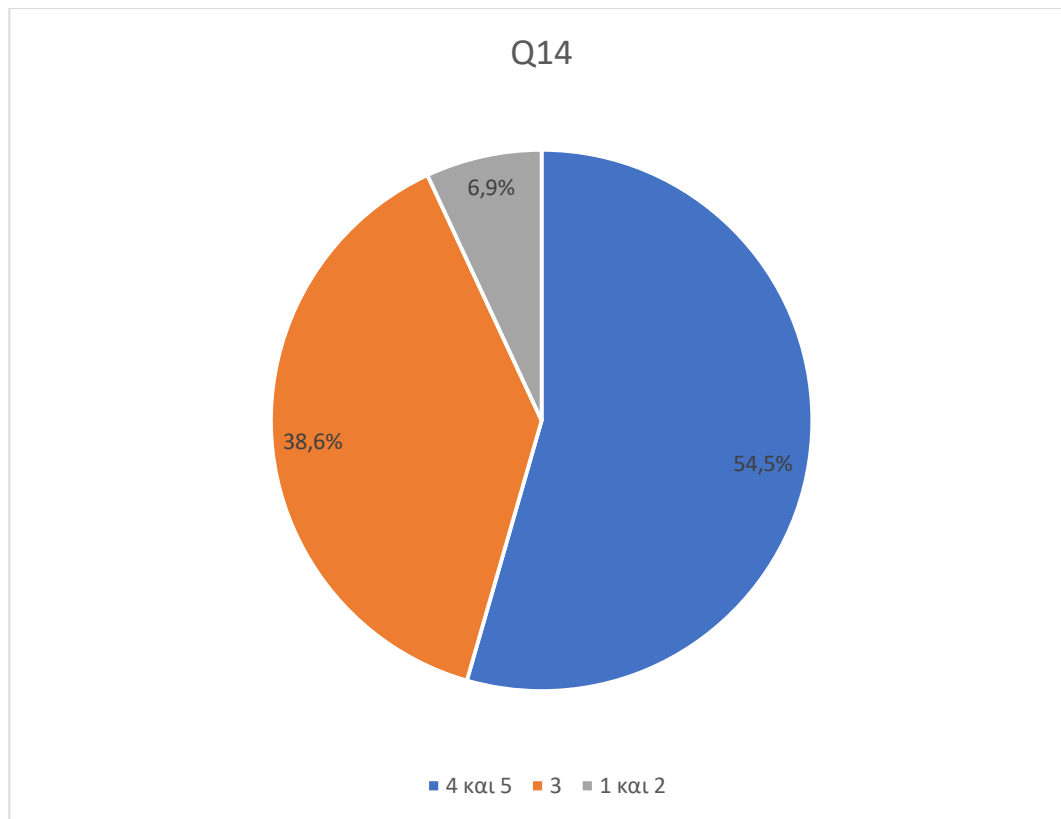
### Q13. Αναγνώριση ηθικών αξιών

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Q13
4 - ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ & 5 - ΣΥΜΦΩΝΩ	62,9%
3 - ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ, ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ	27,0%
1 – ΔΙΑΦΩΝΩ & 2 - ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ	10,1%



## Q14. Πειθαρχία και υπευθυνότητα

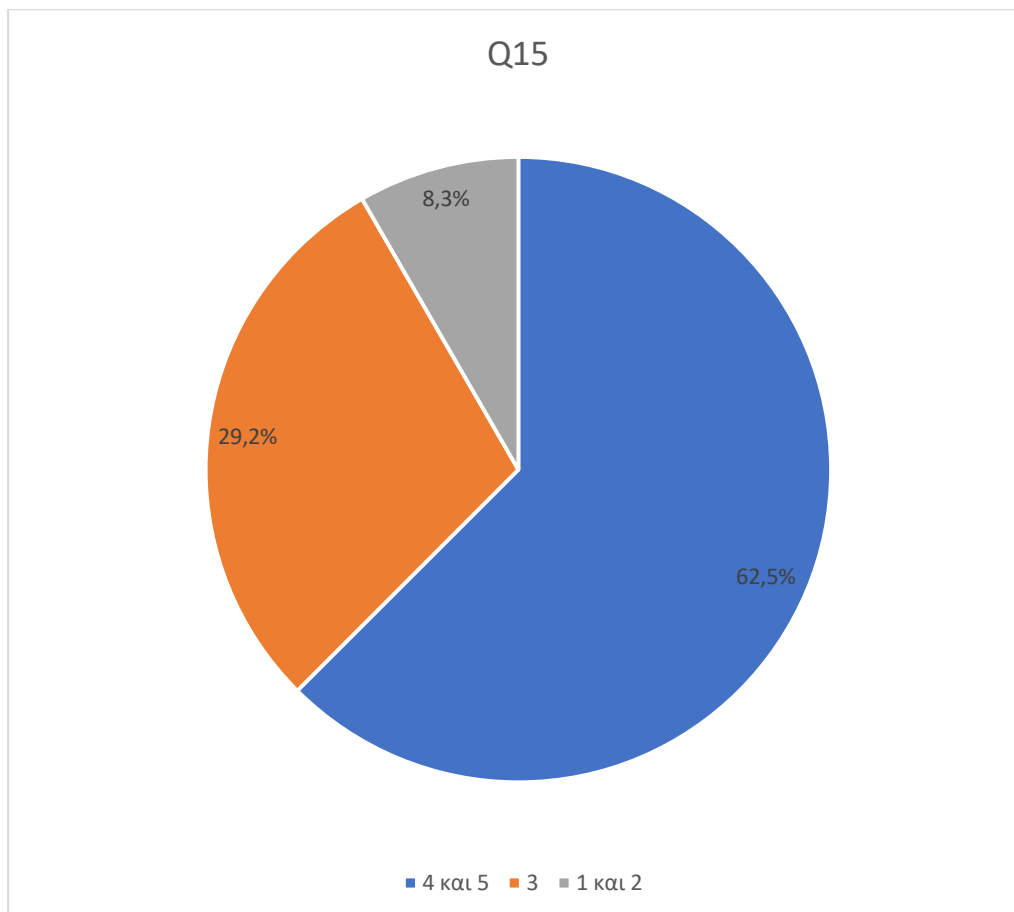
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Q14
4 - ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ & 5 - ΣΥΜΦΩΝΩ	54,5%
3 - ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ, ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ	38,6%
1 – ΔΙΑΦΩΝΩ & 2 - ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ	6,9%





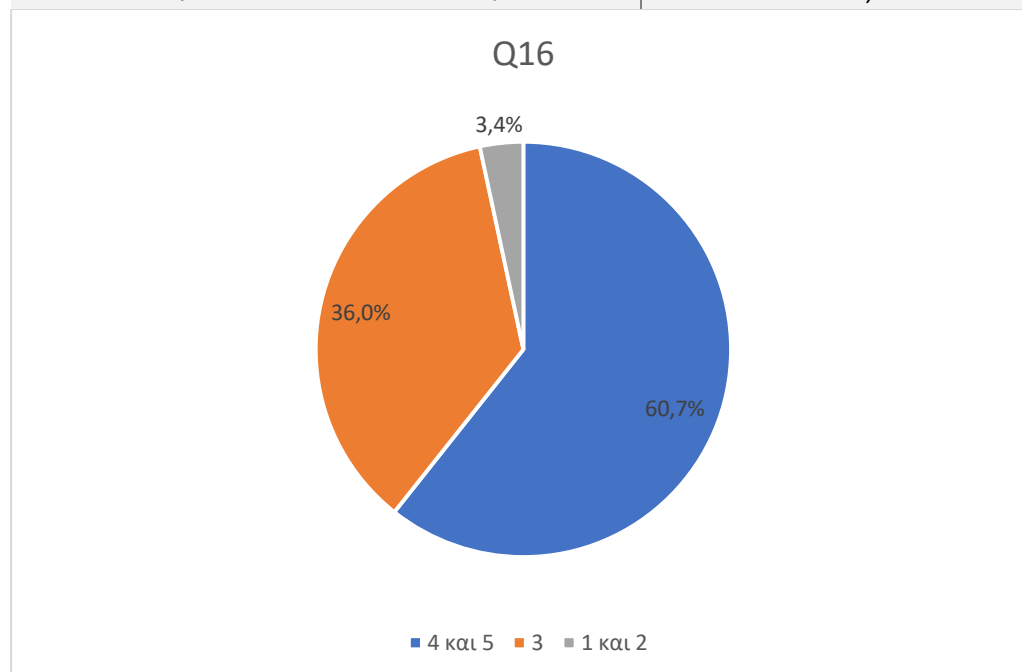
Q15. Το Π.Σ. θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Q15
4 - ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ & 5 - ΣΥΜΦΩΝΩ	62,5%
3 - ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ, ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ	29,2%
1 – ΔΙΑΦΩΝΩ & 2 - ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ	8,3%



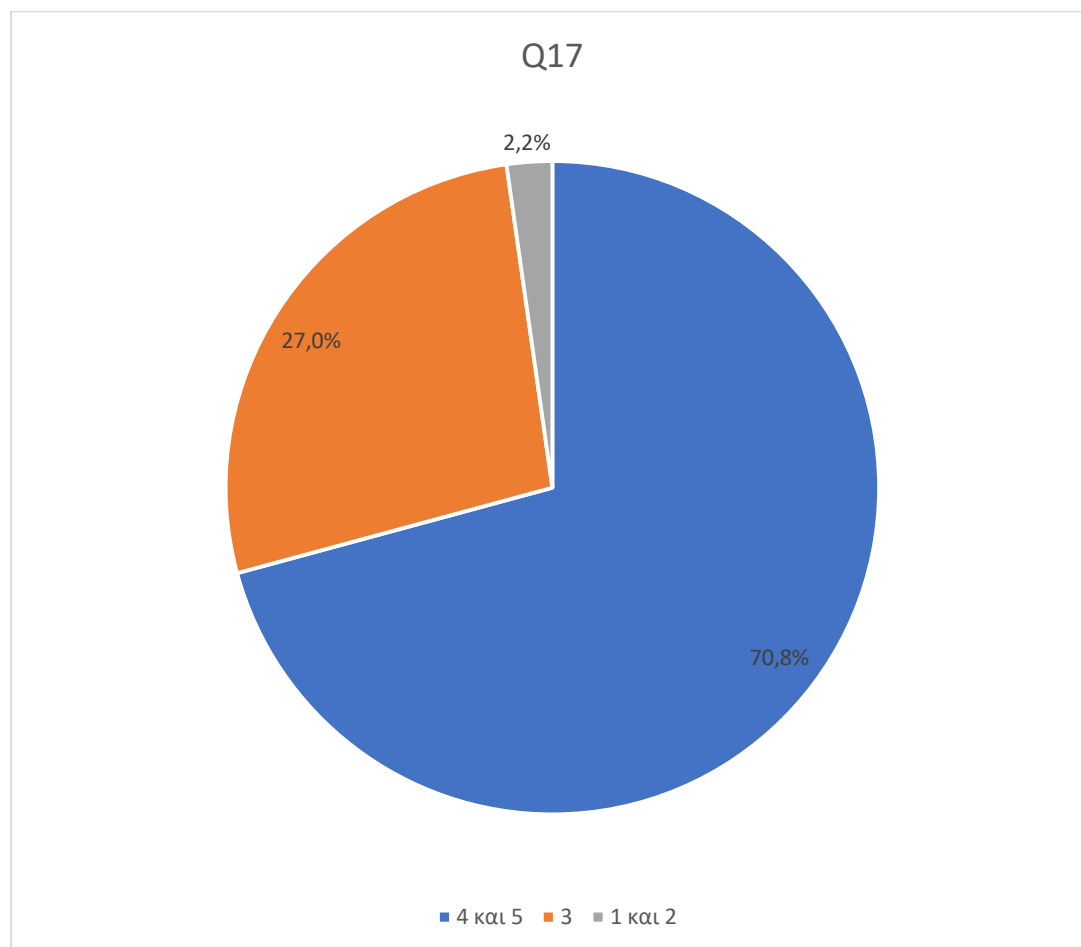
Q16. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Q16
4 - ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ & 5 - ΣΥΜΦΩΝΩ	60,7%
3 - ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ, ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ	36,0%
1 – ΔΙΑΦΩΝΩ & 2 - ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ	3,4%



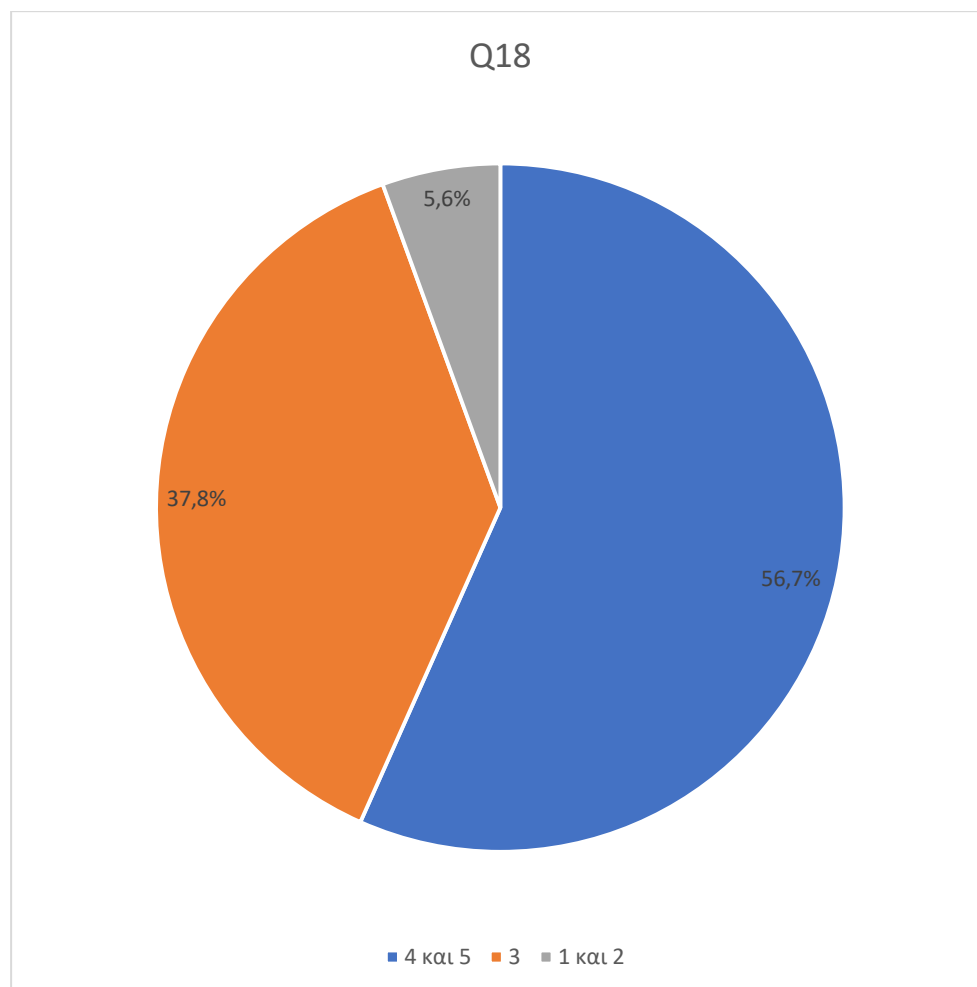
Q17. Το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Q17
4 - ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ & 5 - ΣΥΜΦΩΝΩ	70,8%
3 - ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ, ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ	27,0%
1 – ΔΙΑΦΩΝΩ & 2 - ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ	2,2%



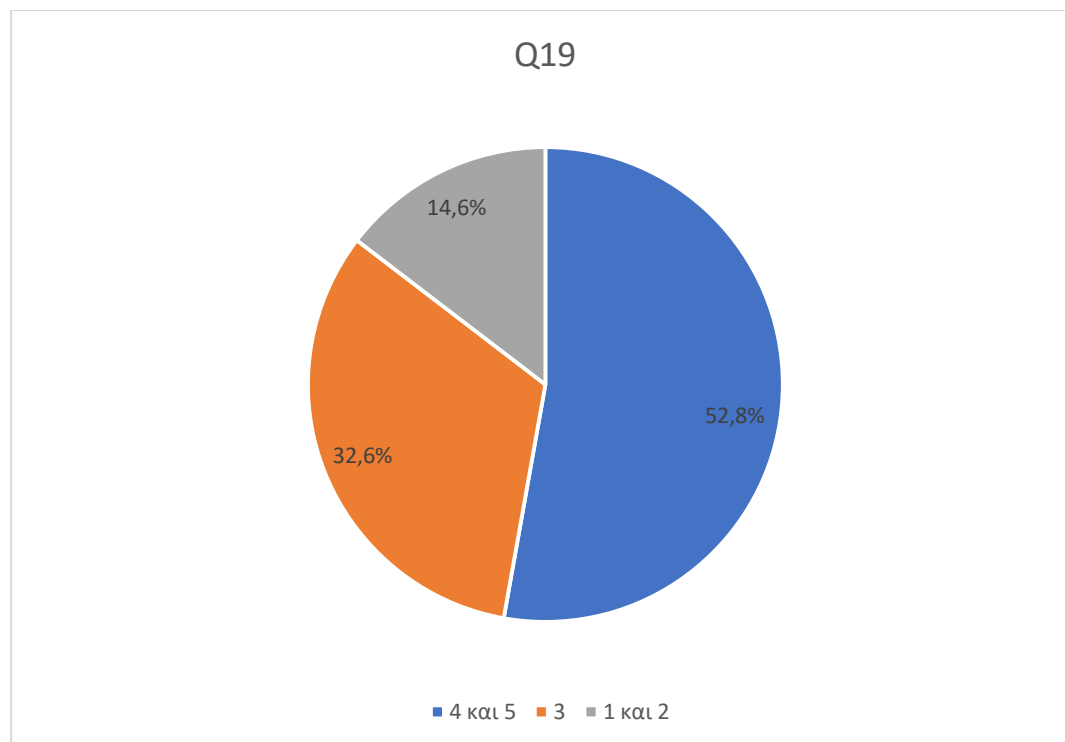
Q18. Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του ιδρύματος συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Q18
4 - ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ & 5 - ΣΥΜΦΩΝΩ	56,7%
3 - ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ, ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ	37,8%
1 – ΔΙΑΦΩΝΩ & 2 - ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ	5,6%



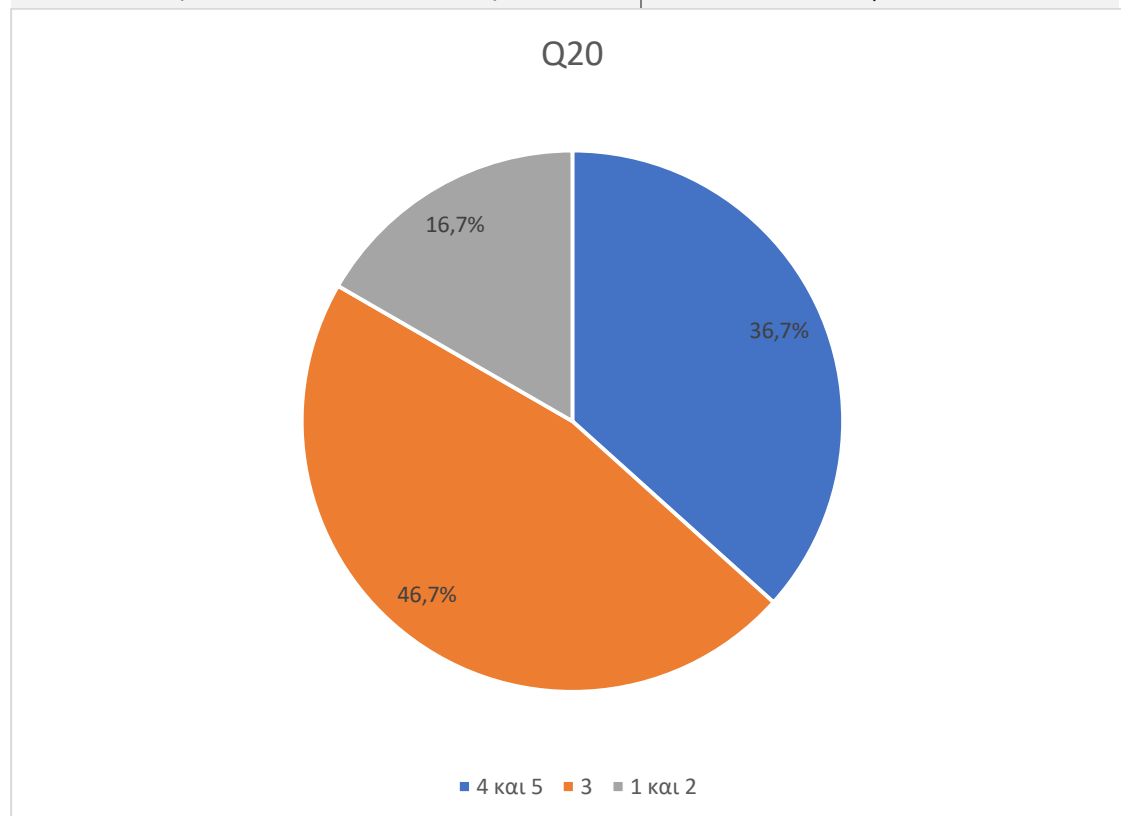
Q19. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Q19
4 - ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ & 5 - ΣΥΜΦΩΝΩ	52,8%
3 - ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ, ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ	32,6%
1 – ΔΙΑΦΩΝΩ & 2 - ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ	14,6%



Q20. Σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας, παρέχονταν στους φοιτητές υποτροφίες/επιχορηγήσεις

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	Q20
4 - ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ & 5 - ΣΥΜΦΩΝΩ	36,7%
3 - ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ, ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ	46,7%
1 – ΔΙΑΦΩΝΩ & 2 - ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ	16,7%



## Παράρτημα

Εργαλείο αξιολόγησης αποφοίτων προπτυχιακού προγράμματος σπουδών 2018-2019.

Παρακαλούμε απαντήστε σε όλες τις ερωτήσεις, γεμίζοντας πλήρως τον κύκλο που αντιστοιχεί στην απάντησή σας.

Κλίμακα αξιολόγησης: **1** - Διαφωνώ, **2** - Μάλλον διαφωνώ, **3** - Ούτε διαφωνώ, ούτε συμφωνώ, **4** - Μάλλον συμφωνώ, **5** - Συμφωνώ

*Τα αποτελέσματα καταχωρούνται αυτόματα μέσω σαρωτή. Για την αποφυγή λαθών/ακύρωση των απαντήσεων παρακαλούμε συμπληρώστε μόνο εντός του κύκλου που αντιστοιχεί στην απάντησή σας. Σημάδια εκτός ορίων του κύκλου ή σε περισσότερους του ενός κύκλων θα ακυρώσουν την απάντησή σας.*

1. Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) έχουν επιτευχθεί πλήρως
2. Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου
3. Το Π.Σ. περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες εκτός ιδρύματος (π.χ. Επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου κλπ.)

Το Π.Σ. είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ακόλουθων ικανοτήτων/δεξιοτήτων:

4. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος ήταν υπερβολικός και μου προκαλούσε μεγάλη πίεση
5. Το Π.Σ. συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη.
6. Γραπτή επικοινωνία
7. Προφορική επικοινωνία
8. Σχεδιασμός και οργάνωση
9. Ανάλυση και επίλυση προβλημάτων
10. Κριτική σκέψη
11. Ομαδικό πνεύμα εργασίας
12. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου
13. Αναγνώριση ηθικών αξιών
14. Πειθαρχία και υπευθυνότητα
15. Το Π.Σ. θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση
16. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος
17. Το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης
18. Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του ιδρύματος συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση

Ακαδημαϊκό έτος: 2018-2019

19. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών

20. Σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας, παρέχονταν στους φοιτητές υποτροφίες/επιχορηγήσεις

**Ερωτήσεις ανοικτού τύπου**

*Παρακαλούμε απαντήστε με ελεύθερο κείμενο στις ερωτήσεις, χρησιμοποιώντας το διαθέσιμο χώρο.*

1. Ποιές είναι οι καλύτερες πτυχές του Προγράμματος Σπουδών;
2. Ποιές πτυχές του Προγράμματος Σπουδών θα μπορούσαν να βελτιωθούν;